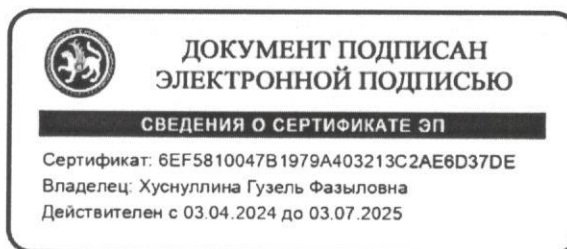


ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 года  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 4 от «17» 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Детский эколого-  
биологический центр» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Хуснуллина  
Введено в действие приказом по  
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
№ 185 от «01» 09 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной аттестации и**  
**аттестации по завершении освоения программы обучающимися**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детский эколого-биологический центр» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании Российской Федерации», Устава ДЭБЦ.

1.2. Аттестация по завершении освоения программы обучающимися и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ДЭБЦ.

1.4. Цель аттестации – выявление уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам, а также развития способностей и личностных качеств ребенка.

1.5. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Виды аттестации: промежуточная и аттестация по завершении освоения программы обучающимися.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода.

*Аттестация по завершении освоения программы* - проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися**

2.1. Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится в конце календарного года по утвержденному графику директором Центра.

2.2. Аттестации по завершении освоения программы обучающимися в конце учебного года по утвержденному директором Центра графиком.

2.3. График проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися представляет заместитель директора по УВР.

2.4. Формы и содержание промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН.

2.5. Для проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования.

2.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

## **3. Формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися**

3.1. В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- для промежуточной аттестации: зачет, выставка, тестирование, защита проектов, практическая работа, викторина;
- для аттестации по завершении освоения программы обучающимися: экзаменационное прослушивание, зачет, тестирование, викторина, выставка, защита творческих работ и проектов, практическая работа.

## **4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися**

4.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности; высокий, средний, низкий.

4.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень-успешное освоение обучающимся менее 50 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

4.3. Результатом промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются педагогом в сводной таблице по каждому объединению.

4.4. Заместитель директора по УВР оформляет сводный протокол по результатам аттестации.

### **5.Принятие, прекращение и изменение Положения**

5.1. Положение о промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы обучающимися ДЭБЦ является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором ДЭБЦ.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределённый срок.

5.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.